
Apresentação: **VI Colóquios de Políticas e Gestão da Educação**

“Políticas de Formação de Professores no Brasil”

A formação de professores no Brasil tem se constituído como uma temática central nas políticas públicas educacionais, por estar intrinsecamente vinculada à melhoria da qualidade da educação socialmente referenciada. A pergunta que nos instiga — e que mobiliza pesquisadores, gestores e educadores — é: quais políticas têm se mostrado eficazes para a formação de professores no país?

Analisar as políticas de formação docente requer um olhar amplo, histórico e crítico, que considere a complexidade da temática em seus diferentes segmentos: desde a Educação Básica até o Ensino Superior, abrangendo tanto a formação inicial quanto a continuada. Isso implica compreender os condicionantes políticos, os interesses públicos e privados subjacentes e seus impactos sobre a construção de uma educação comprometida com princípios democráticos e com a equidade social.

O VI Colóquio de Políticas e Gestão da Educação, realizado em formato on-line em 2025, teve como tema central:

“Políticas de Formação de Professores no Brasil”.

A 6ª edição teve como objetivo discutir e socializar pesquisas recentes sobre formação docente em suas diversas modalidades e perspectivas, com abrangência nacional. Buscou-se promover articulações teóricas e práticas capazes de contribuir para o aprimoramento das políticas educacionais no país.

O evento contou com comunicações orais, resumos expandidos e relatos de experiências, organizados em eixos temáticos voltados a pesquisadores, docentes,

estudantes e demais interessados na temática da formação docente e áreas correlatas.

Histórico dos Colóquios

2020 – I Edição: “Conselhos Municipais de Educação e o exercício da gestão democrática”

Debateu os elementos fundamentais de legitimação dos Conselhos Municipais de Educação, destacando participação social, gestão democrática e autonomia.

2021 – II Edição: “Equidade social na Educação brasileira”

Voltada à socialização de boas práticas e iniciativas exitosas de promoção da equidade educacional, abordando sua presença (ou ausência) no planejamento de redes municipais, PPPs escolares, universidades e demais espaços educativos.

2022 – III Edição: “Planejamento Educacional em debate: políticas públicas e desafios”

Enfatizou o planejamento educacional como instrumento de políticas públicas, evidenciando sua centralidade no monitoramento e avaliação da educação municipal.

2023 – IV Edição: Avaliação e qualidade da Educação no Brasil

Ampliou a divulgação científica, com comunicações orais, painéis temáticos e pôsteres, organizados em 10 eixos, envolvendo pesquisadores, docentes e estudantes de diferentes instituições. Discutiu e socializou pesquisas e reflexões quanto às formas, resultados e leituras de trabalhos existentes sobre avaliação e qualidade educacional.

2024 – V Edição: “O Estado Brasileiro e o Planejamento Educacional: vozes e solicitações”

Fortaleceu o debate sobre o planejamento educacional brasileiro, sobre as incursões do Estado Brasileiro na Avaliação e Monitoramento de suas políticas públicas. Teve como ênfase considerar as distintas vozes de atores envolvidos com a temática e a identificação das principais solicitações tanto dos instrumentos, quanto do processo de implementação e avaliação das políticas públicas para a educação, tendo como eixo transversal o planejamento estratégico para melhoria da qualidade para a educação dos municípios, dos Estados e da União (enquanto ente gerador das grandes proposições e encaminhamentos acerca da educação no Brasil).

VI Edição – 2025

Nesta edição, contamos com a presença de convidados e convidadas de referência na educação:

Prof. Dr. Paulo Gomes Lima (UFSCar/UFAL)

Profa. Dra. Andréia Nunes Militão (UEMS/UFGD)

Profa. Dra. Elidia Vicentina de Jesus Ribeiro (UEMG/UFSCar)

Profa. Dra. Karina Elizabeth Serrazes (IFSULDEMINAS)

Profa. Dra. Celi Nelza Zulke Taffarel (UESC)

Prof. Dr. Christian Muleka Mwewa (UFMS)

Profa. Dra. Giselle Cristina Martins Real (UFGD)

Registramos nosso reconhecimento à Comissão Organizadora e ao GEPLAGE, em especial à vice-líder Profa. Dra. Elidia Vicentina de Jesus Ribeiro e aos membros: Adriana Vilhena Monteiro; Amanda Regina Martins Dias; Camila Vieira Genkawa Silva; Daniele Xavier Ferreira Giordano; Débora Ap. Martinho da Silva; Jociane Martendal Oliveira Santos; Lucas Bogoni; Rozemeiry dos Santos M. Moreira; Thiago de Melo Martins e Viviane da Silva Silveira.

Os Anais que apresentamos constituem um importante registro das reflexões, debates e produções acadêmicas realizadas ao longo do evento. São expressões de diferentes perspectivas, territórios e experiências que, em diálogo, fortalecem a pesquisa e a construção de políticas públicas de formação docente comprometidas com a qualidade social da educação brasileira.

A todos e todas que participaram e contribuíram para esta edição, nosso agradecimento e desejo de uma excelente leitura!

Referência:

Universidade Federal de São Carlos. Anais dos Colóquios de Políticas e Gestão da Educação. Edições 2025. Disponível em: <https://www.anaiscpge.ufscar.br/index.php/CPGE/issue/view/44>. Acesso em: 08 out. 2025.